



**MUNICIPALIDAD DE RECOLETA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**  
Av. Recoleta N° 2774

**INFORME DE GESTIÓN CONTRATO A HONORARIOS**

<b>NOMBRE: Natalia Sepúlveda</b>
<b>PROYECTO: Vida Saludable</b>
<b>FUNCION: Monitora</b>
<b>PERIODO QUE INFORMA: Octubre</b>
<b>N° DE BOLETA: 100      MONTO BRUTO: 525.000</b>

Durante este periodo las acciones realizadas por cometido son las que se detallan a continuación:

**Actividades:**

Sesión 9:

Objetivo: Reconocer formas de residuos, orgánicos e inorgánicos y su impacto ambiental.

Se comparte información y datos sobre:

diferencia entre residuos orgánicos e inorgánicos. la cantidad de residuos que generamos como individuos a diario, el tiempo de descomposición de los residuos inorgánicos.

Se elaboran ecoladrillos con los residuos del entorno y al final de la clase se pesan para generar conciencia de cuanta basura inorgánica podemos generar.

Juego de trivia para practicar lo aprendido

Materiales: tijeras, residuos limpios y secos, ecoladrillos, botellas vacías, pesa, pelota.

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Sesión 10:

Objetivo: Reconocer formas de residuos, orgánicos e inorgánicos y su impacto ambiental.

Tarde de juegos

En grupo creamos billetes para realizar compras de elementos orgánicos e inorgánicos, según su impacto ambiental o aporte al medio ambiente.

Materiales: Papel, lápices de colores, marcadores, tijeras, diversos artículos (orgánicos e inorgánicos)

Finalizamos compartiendo impresiones sobre la actividad realizada, recogemos ideas para poder implementarlas en el taller.

---

## Sesión 11:

Objetivo: Reconocer formas de residuos, orgánicos e inorgánicos y su impacto ambiental.

Se comparte información y datos sobre: La Lombriz californiana roja, su proceso de reproducción, su importancia en la reducción de residuos orgánicos, observación de su estructura anatómica.

A través de láminas con conceptos se explica la información sobre las lombrices, luego observan y tocan la textura del humus, por último, observan y toman las lombrices, comparándola con la lámina de dibujo.

Volvemos a las láminas con los conceptos y se pide que los y las participantes puedan explicar con sus propias palabras.

Materiales: Humus, dibujo lombriz, lombrices, láminas con conceptos

Finalizamos compartiendo impresiones sobre la actividad realizada.



**Sesión 12:**

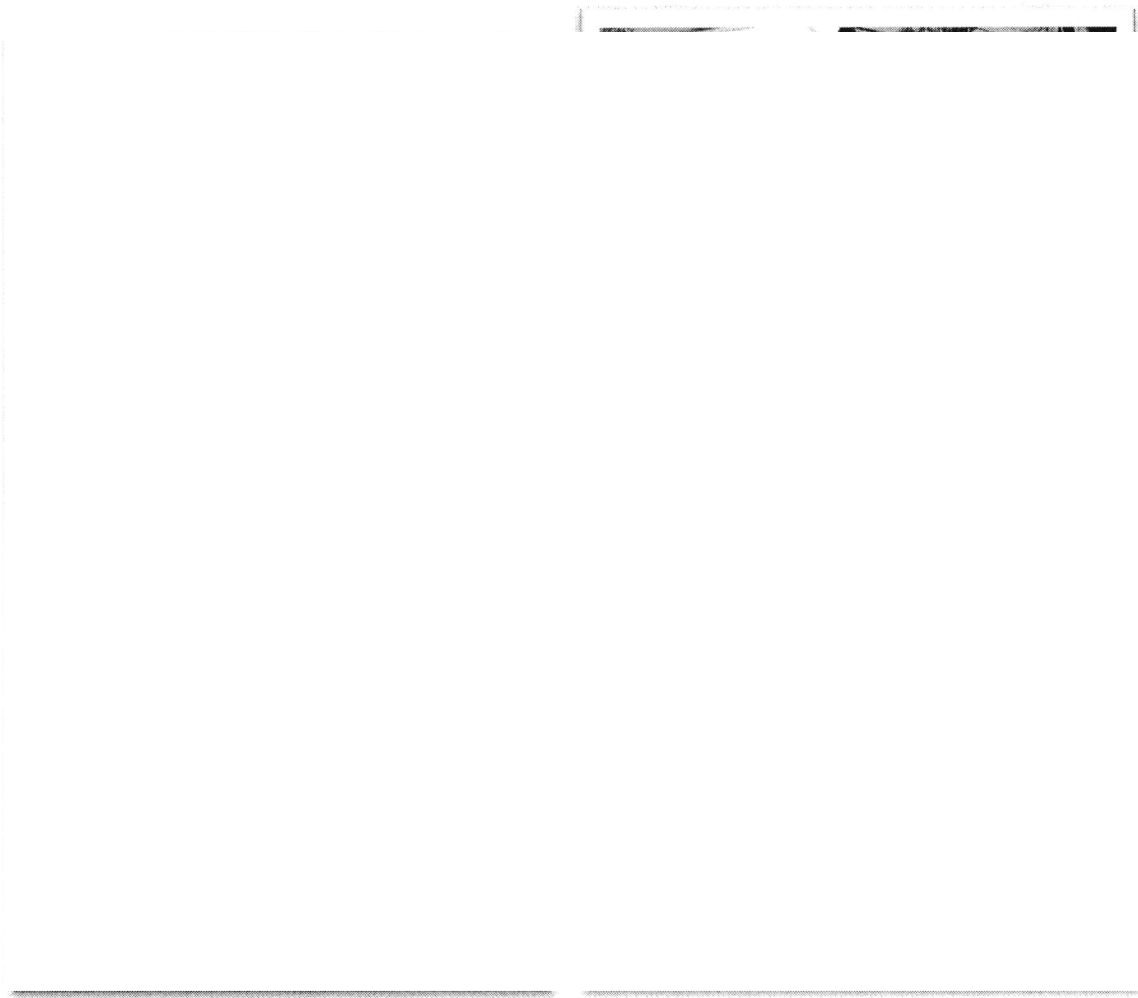
**Objetivo:** Habilitar el espacio para comenzar con las diversas actividades que permitan crear la huerta saludable (medicinal y comestible)

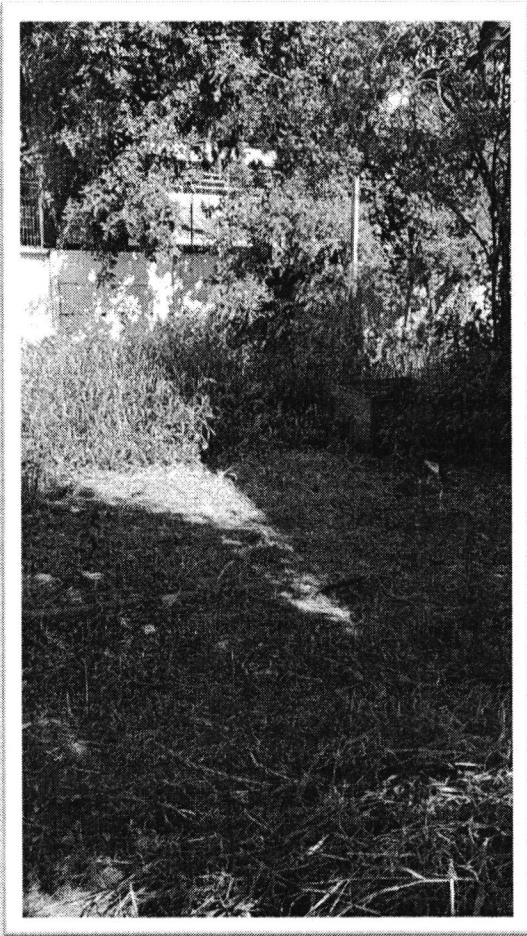
Primera sesión de limpieza y orden de espacio donde será creada la huerta.

Se reparten a los y las participantes, materiales que les permitan realizar trabajos de limpieza y orden en el terreno (guantes, delantales, gorro y kit de limpieza y protección)

Se comenzará el proceso en el espacio donde se activará la huerta medicinal.

**Materiales:** palas, kit de herramientas por estudiante, chuzo, carretilla, guantes, kit de aseo y protección, delantales, gorros, bolsas de basura





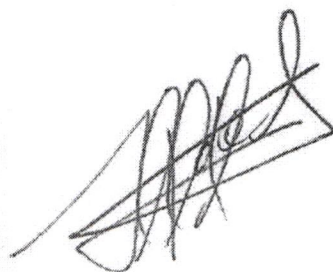
**Coordinaciones:**

Con UTP e Inspectoria Escuela Hrna. María Goretti

Pablo Cisternas, Coordinador del proyecto.



V° B° COORDINADOR DEL PROYECTO



FIRMA FUNCIONARIO